

Taalkronkels – Thema Corona

Vorbereidingstijd	0-5 min.
Lesduur	5-10 min.
Kerdoelen (herzien sep. '24)	12 (vorm en betekenis van taal), 13 (spelling, formulering en interpunctie)
Lestype (klassikaal, groepjes, individueel)	klassikaal
Thematiek	taalplezier, doelgerichte communicatie,
Competenties	taalvaardigheid

Achtergrond

Onze Taal krijgt elke dag allerlei 'taalkronkels' toegestuurd: teksten uit de media die op een grappige manier ontspoord zijn of die een onverwachte dubbele betekenis hebben. De leukste kronkels verschijnen in ons tijdschrift *Onze Taal*.

Soms zie je de grap direct en soms moet je je hersens even laten kraken. We verzamelen steeds vier kronkels binnen een thema die geschikt zijn voor bij jou in de klas. Het is leuk en leerzaam om de taalkronkels samen met leerlingen te bekijken en te bespreken. Gegarandeerd succes!

Vragen die je bij de kronkels kunt stellen:

- Wat is er bedoeld?
- Hoe kun je de taalkronkels ook lezen en hoe komt dat?
- Hoe zou je het beter kunnen opschrijven zodat de boodschap goed overkomt?
- Denk je dat het écht een foutje is of dat de schrijver de zin misschien expres zo heeft geschreven?
- Kun je een tekening maken van een van de kronkels waarbij je de 'verkeerde' betekenis illustreert?

[kronkel 1]

Door vaccinatie daalt leeftijd patiënten in Israël
Door de tweede prik bij de ouderen in Israël zakt de leeftijd van personen die zijn opgenomen in het ziekenhuis.

Bron: *de Volkskrant*

[kronkel 2]

Nu er is begonnen met vaccineren, is er einde aan het licht van de tunnel.

Bron: *De Posthoorn*

[kronkel 3]

Gommers hekelt bij *Beau* dat het prikken in zijn ogen nog steeds onvoldoende op gang is gekomen.

Bron: *Nieuws.nl*

[kronkel 4]

“Ik zit met smacht te wachten op een oproep voor een uitnodiging voor het prikken van mijn echtgenote.”

Bron: *Noordhollands Dagblad*