

## Taaltip: *bestaan uit/in*

In een zin als ‘Mijn werk bestaat uit het schrijven en corrigeren van teksten’ is het voorzetsel *uit* juist. *Bestaan uit* betekent ‘samengesteld zijn uit’; daarop volgen meestal meerdere onderdelen.

De combinatie *bestaan in* bestaat ook, maar is tegenwoordig minder gebruikelijk. Ze betekent meestal ‘inhouden’ of simpelweg: ‘zijn’. In ‘Mijn werk bestaat in het schrijven van teksten’ zou *in* dus goed passen: er wordt in feite verteld wat het werk *is*. Toch klinkt *uit* voor de meeste mensen waarschijnlijk ook dan gewoner. *Bestaan uit* betekent dan niet ‘samengesteld zijn uit verscheidene onderdelen’, maar meer in het algemeen ‘gevormd worden door, zijn’.

[Meer taaladvies](#)

## Praktisch

- Wat is het meervoud van *expert*? ([Taaltelefoon](#))
- De Israëliëse regering wil het Arabisch als officiële taal schrappen. ([De Standaard](#))
- Van vloeken gaat je pijngrens omhoog. ([Nieuwsblad](#))
- U kunt stemmen op de genomineerden voor de ‘Beste leraar Nederlands’. ([Onze Taal](#))

## Wetenschap

- De Nederlandse taal bezwijkt niet onder het Engels. ([Trouw](#))
- Joods-Arabisch maakt een revival door. ([Jüdische Allgemeine](#))
- P.C. Hooft liet soms op opvallende plaatsen het onderwerp van een zin weg. ([Neerlandistiek](#))

## En verder

- De redactie van de *VPRO Gids* wil graag uw mening hebben over de uitspraak van tv-presentatoren. ([VPRO](#))
- De redactie van *Le Figaro* opent een online forum voor liefhebbers van de Franse taal. ([Le Figaro](#))
- Het meinumner van *Onze Taal* vraagt Erik van Muiswinkel hoe zijn liefde voor taal begon, leert u praten met buitenaardse wezens, bespreekt de toekomst van het Nederlands en toont de mogelijkheden van de gebiedende wijs in de verleden tijd. ([Onze Taal](#))

*(advertentie)*

Is mijn aanpak van leesvaardigheid wel goed?

Na twintig jaar voor de klas zelf weer student. Yvette Tijssen, tweedegraadsdocente Engels, volgde de HAN-master Leraar Engels: “Ik voelde me een nieuwe docent! Je investeert in persoonlijke, professionele groei. Nieuwe inzichten. Nieuwe vragen. Is mijn aanpak van leesvaardigheid wel de goede? Hoe nodig ik leerlingen uit mee te denken?” Tijssen vóélt zich niet alleen een andere docent, ze ís het ook. “Waar ik eerst aannam dat iets werkte, trek ik nu pas die conclusie na degelijk onderzoek.”



De master Leraar Engels zelf ervaren? [Loop een keer mee!](#)

[Lees meer](#)

*Taalpost brengt u twee keer per week het belangrijkste taalnieuws.  
Redactie: Marc van Oostendorp (Leiden) en Erik Dams (Sint-Katelijne-Waver).*

[f Facebook](#)

[t Twitter](#)

[in LinkedIn](#)

[G+ Google+](#)

[✉ Doorsturen](#)

Diensten Onze Taal

[Lidmaatschap](#)

[Taaladvies](#)

[Spellingsite](#)

[Taaltrainingen](#)

[Tijdschrift](#)

[Webwinkel](#)

Nieuwsbrief

[Contact](#)

[Archief](#)

[Adverteren](#)

[Gegevens wijzigen](#)

[Uitschrijven](#)

