

Binnenkort gaat het radio-programma *De Taalstaat* samen met *Onze Taal* weer op zoek naar de beste leraar Nederlands. Waar zijn de genomineerden zo goed in? Hoe maken ze hun leerlingen enthousiast? Gesprek met eerdere finalisten en een jurylid.

JAN ERIK GREZEL EN
KEES VAN DER ZWAN



“Ik wil uitstralen dat ik het vak prachtig vind”

Gesprek met de beste leraren Nederlands

“Een leerling zei eens: ‘Van u heb ik leren nadenken over taal en over wat er áchter taal zit.’ Ik was erg gevlaid dat ik dat kennelijk voor elkaar had gekregen.” Heleen Ogier (44), docent Nederlands aan het Rijnlands Lyceum in Wassenaar, was in 2014 een van de finalisten in de eerste editie van de verkiezing ‘beste leraar Nederlands’. Zij is met drie andere eerder genomineerde docenten aangeschoven voor een gesprek over de vraag wat een goede docent Nederlands is. De vier zijn kandidaat gesteld door hun leerlingen en collega’s. Waarom juist zij?

Jan de Jong (41), Vlaams finalist in 2015 en docent aan het Mater Salvatorisinstituut in Kapellen: “Ik ben door een collega aangemeld, nota bene een leraar lichamelijke opvoeding. Hij kent mij als iemand die hartstocht en enthousiasme voor het vak uitstraalt. Mijn leerlingen vinden het nuttig dat ze

enkele vaardigheden, zoals het samenvatten van een tekst, ook kunnen toepassen bij bijvoorbeeld geschiedenis.”

De nominatie van Dieke Witter (63) kwam in 2014 uit heel onverwachte hoek. Zij gaf tot voor kort les op de Waldheim-mavo in Baarn. “Het waren de als lastig bekendstaande leerlingen die mij hebben voorgedragen. Ik vroeg hun waarom. ‘U legt het goed uit,’ zeiden ze, ‘en u bent streng en toch aardig. Bij u is het rustig in de klas en kunnen we werken. Zo leren we tenminste wat.’”

Quiz

Martijn Koek (44), docent aan het Keizer Karel College in Amstelveen, kreeg in 2014 de eerste prijs uit handen van onderwijsminister Bussemaker. “Ik ben genomineerd door een oud-leerling, omdat ik bij hem interesse voor literatuur gewekt heb. Ik wil